



Março/Abril de 2006 - nº 17

# ebulição

Uma visão crítica da conjuntura educacional



Editorial

- A educação escolar indígena e o respeito à diversidade



Temperatura

- Persistem os desafios para a garantia da educação escolar indígena



Faíscas

## Desafios

- Especificidade, diferenciação e adequações - a educação escolar indígena no Brasil

**Eliene Amorim de Almeida** - mestre em educação, educadora, indigenista do Centro de Cultura Luiz Freire

- Participação e autonomia na gestão das escolas indígenas: uma reflexão

**Francisca Novantino P. de Ângelo** - mestre em Educação, professora Indígena do povo Paresi- MT, e membro do Conselho Nacional de Educação/ CNE

## Entrevistas

- “Queremos formar guerreiros, são eles que vão assumir o trabalho das lideranças”

**Edilene Pajeu, Pretinha** - membro do Conselho Nacional de Professores Indígenas

- Avanços devem-se aos próprios índios, que reivindicaram atendimento escolar de qualidade

**Kleber Gesteira Matos** - coordenador geral de Educação Escolar Indígena no Ministério da Educação

## Experiências

- Direito à universidade e respeito à diferença: em debate a necessidade de formação superior para professores indígenas

**Rosa Helena Silva** - professora Universidade Federal do Amazonas

- Pamáali: construindo uma educação escolar indígena no Rio Içana

**Laise Lopes Diniz** - assessora do Projeto Educação Indígena do Alto Rio Negro do Instituto Socioambiental - ISA.



Fumaça

- Órgãos governamentais pautam Educação Escolar Indígena na mídia impressa



- Dicas, contatos e fontes de órgãos governamentais e organizações da sociedade civil sobre educação escolar indígena .

---

[Edições Anteriores](#)

[| Expediente |](#)  
[| Indicar Assinatura |](#) [Cadastrar e-mail](#) | [Descadastrar e-mail](#) |