

Este movimento em que se relacionam passado-presente-e-futuro, tradição e modernidade, é construído a partir de um diálogo entre a importância que assume este “rememorar” para as professoras no processo de formação dos seus alunos para lidar com o turismo, com este “outro” que adentra o bairro. O que as move é a busca por caminhos para lidar com o turismo de modo a manter os conhecimentos locais em interação com os que vêm junto desse “outro”, também como forma de iluminar outras diversas possíveis maneiras de com ele trabalhar para além da monitoria.

Um outro fio neste diálogo construído por Érica em seu trabalho advém da abordagem desenvolvida por Homi Bhabha sobre negociação e articulação das diferenças culturais que se dão no *trabalho fronteiro da cultura*. Neste negociar entre culturas distintas, Érica Speglich dialoga também com colocações de Stuart Hall a respeito da construção de identidades “*como produto de várias histórias e culturas interconectadas*” (Hall, 2000 *apud* Speglich, 2003: 64 e 70).

Da relação entre tradição-presente-futuro, as narrativas de Alik Wunder e Érica Speglich encontram-se entre si nas reflexões a respeito de identidades. Stuart Hall apresenta-lhes uma noção de identidade não estática, mas que se dinamiza ao se encontrar com o outro. Na Serra e na foz do Ribeira, elas experienciam essa construção de identidades ao olhar para o projeto que desenvolvem. Monitores, professores e professoras, em contexto diferentes, ao se diferenciarem do outro, reconhecem-se nele, com ele, em si.

Conforme trazido anteriormente, o conceito de *saber da experiência* é marcante no trabalho de Alik, ela o vivencia em seu próprio fazer pesquisa. No decorrer de seu texto, vemos relações tecidas entre as transformações que experimenta no seu pesquisar, o horizonte dos monitores ambientais em seu trabalho junto aos professores da Barra e um dos horizontes conceituais que Alik utiliza para compreender estas experiências.

“Esta perspectiva menos essencial e fixa de saberes nos leva a compreendê-los como constante transformação. Assim começo a vislumbrar que os saberes de experiência dos professores e dos monitores ambientais entrariam em diálogo à

medida que se transformassem durante, ou depois, da própria experiência de interação, já *'que ninguém pode aprender a experiência de outro a menos que essa experiência seja revivida e tornada própria'* (Larrosa, 2001: s/p.). Via nas narrativas dos monitores um colorido intenso de conhecimentos e de experiências. Via um grande potencial de interação entre as suas experiências com as dos professores. No entanto, olhava para as situações e não via muitos encontros, aproximações, confluências e os motivos da não comunicação não eram claros e me intrigavam. Via águas turvas como o encontro de águas na foz do Ribeira (...)” (Wunder, 2003: 46)

No entanto, Alik vai à busca das diferenças que se desenhavam nesta relação de encontro e não encontro, pensando com Larrosa a respeito do deixar-se permear e ao mesmo tempo diferenciar-se dele.

Também na elaboração final deste meu texto re-encontro-me com as proposições de Alik Wunder, agora não num diálogo presencial em nossas tardes de sexta-feira, mas através dos horizontes tecidos na escrita de sua dissertação. O conceito de *saber da experiência* que Alik apresentou para o grupo-pesquisador esteve entremeado na escrita desta tese. Visualizo o conceito de compreensão, aqui trazido a partir da hermenêutica filosófica, indo ao encontro das colocações de Larrosa. Noto ainda que este autor tem em Gadamer um de seus interlocutores. O conceito de saber da experiência subentende também a abertura ao outro, o deixar-se permear, vivendo a relação de familiaridade e estranhamento (Larrosa, 2001, 2002).

Re-encontro-me também, embora percorrendo caminhos teóricos diferentes, com a conexão entre Érica Speglich e Alik Wunder. Ambas, ao pensarem a tradição não como um retorno ao passado, mas como uma *negociação com novas rotas* (Wunder, 2003: 52 citando Stuart Hall), permitem um diálogo com a noção, trazida nesta tese através da hermenêutica filosófica, de que o passado atua sobre o presente através da inserção do sujeito na historicidade, sendo que este *passado inescapável* é posto em risco nas ações presentificadas.

Ainda sobre a narrativa de Alik Wunder, gostaria de trazer o movimento das águas que ela usa como metáfora. O correr dessas águas vai trazendo suas descobertas sobre a percepção do olhar fotográfico para seu trabalho e para sua

narrativa. A metodologia do trabalho de Alik também se deixa inundar pela fotografia, assim ela compreende que seu fazer pesquisa esteve fortemente marcado pelo registro em palavras e imagens. Em setembro de 2000, traz este registro de sua atividade de campo: “Pensei na fotografia como instrumento para trazer um resgate histórico dos componentes na leitura das imagens... diferentes pontos de vistas por diferentes históricos de vida”¹⁰ E depois, durante a escrita da dissertação, revisitando seus caminhos pela pesquisa:

“As fotografias me levam a um pensar circular, solto e aberto à experiência da novidade, da evasão, do imaginar (...) Além do olhar sobre as imagens, a própria experiência de fotografar em campo trouxe marcas à narrativa escrita, e também de entender-me como pesquisadora. Pela câmara fotográfica, o cotidiano era trazido em seus fragmentos. Era uma outra forma de estar no campo, diferente daquela que buscava a conexão entre os fatos, as causas e os efeitos das coisas.” (Wunder, 2003: 69-70)

Percorrendo outro universo teórico, os trabalhos de mestrado de Alessandra B. Costa-Pinto e no de Vivian G. Oliveira desenvolvem-se a partir dos conceitos de sujeito, cidadania ativa, participação política. Alessandra desenvolve-os dialogando com autores como Bader Sawaia, Pedro Demo e Maria Victoria Benevides. Com Bader Sawaia, traça um histórico dos sentidos atribuídos ao conceito de participação, destacando o caráter subjetivo, individual e cotidiano que vai assumindo a partir da década de 1980. Nesta abordagem, há o risco de cair no caráter *fashion* do termo, que tem um forte intuito de manutenção do modelo de desenvolvimento hegemônico, além de correr o risco de tratá-lo sob uma abordagem individualista. Neste diálogo com Bader Sawaia, Alessandra vai buscando compreender a participação na relação entre o dentro e o fora do indivíduo, uma *subjetividade politizada*, que tem no encontro com o outro a possibilidade de se configurar como emancipatória.

É esta uma das rotas que a leva ao encontro da filosofia espinosana, a possibilidade de construir a participação política, ouvindo os próprios desejos e necessidades. A partir das fundamentações teóricas que desenvolveu em seu

¹⁰ Registro de campo compartilhado com o grupo-pesquisador.

trabalho, Alessandra passa a compreender a construção de uma cultura participativa com base no conceito de potência de ação de Espinosa, destacando como elementos centrais: a consciência da causa dos desejos, das regras que regem o que cerca o sujeito e da capacidade de ser afetado pelo outro.

“Ao definirmos a participação como potência de ação, podemos afirmar que o que move a participação é a vontade de ser feliz, cuja ação reflete, no limite, na ação política transformadora, mas o motor dessa ação não é apenas a consciência política, mas também a descoberta de potencialidades, talentos e capacidades individuais, pois estas descobertas trazem o estímulo à ação e à participação.” (Costa-Pinto, 2003: 47)

A partir de uma incursão pelo conceito espinosano, procura estabelecer relações com a educação ambiental. Sua busca é por uma educação ambiental emancipatória, para desenhar seus contornos, traz as contribuições de Espinosa sobre a ampliação da consciência de si, de suas potencialidades e talentos, de sua inserção como sujeito histórico, visando transformar o que o oprime. A educação assume importância central se aliada ao conceito espinosano de liberdade¹¹ que traz intrinsecamente o *conhecer pela causa*: “o ato de conhecer nos afeta positivamente, quanto mais conhecemos verdadeiramente mais aumentamos nossa potência” (Costa-Pinto, 2003: 59).

Vivian G. Oliveira percorre caminhos para construção de seu referencial teórico rumo à participação, tendo como ponto de partida uma educação ambiental como exercício de construção de espaços de decisão coletiva, em que sejam respeitados os direitos individuais e a construção de relações democráticas. Sua narrativa fundamenta-se nos conceitos de sujeito social, a partir de Alain Touraine. Mas também dialoga com Maria Victoria Benevides e Pedro Demo, ao refletir sobre as diversas facetas do conceito de cidadania, afinando-se com a proposta de cidadania ativa (Benevides, 1991).

¹¹ “segundo ele [Espinosa] o ser humano livre não é aquele que faz o que quer na hora que quer, mas aquele que tem consciência de suas necessidades, que conhece as leis imutáveis da natureza, que conhece as regras que regem as coisas que o cercam, que conhece as causas de seus desejos. (...) A liberdade não é estar livre da necessidade, mas sim ter consciência dela” (Costa-Pinto, 2003: 67-68).

São esses os autores com quem dialoga também para ampliar a reflexão sobre o conceito de participação, estabelecendo a relação entre participação e educação ambiental a partir de “*condições essenciais para a participação*” apontadas por Marcos Sorrentino, especialmente sobre a disponibilização de informações e existência de espaços de locução (Oliveira, 2002: 38). É a partir destes horizontes que procura compreender a associação de manejadores de plantas nativas como um possível espaço de locução e de acesso a informações. Encara-o como um espaço público tal qual o compreende Vera Telles a partir das negociações entre movimento social e poder público: espaços em que “*as diferenças podem se expressar e se representar numa negociação possível*”, onde ocorre “*a circulação de valores, articulação de argumentos, formação de opinião, de permanente e sempre renovada interlocução, de convivência democrática com as diferenças e conflitos*” (Telles, 1994:92, citada por Oliveira, 2002).

Possíveis veredas teórico-metodológicas:

trajetórias que percorro partindo do grupo-pesquisador

Relação entre sujeitos-historicidade-ambiente

Um dos elementos que me ocorrem quando, hoje, lanço olhares próprios para a experiência do grupo-pesquisador é a busca por explicitar a **relação entre sujeito, historicidade e ambiente**. A *consciência da história efetual* de que nos fala a hermenêutica filosófica, de buscar a história que atua e se manifesta nos preconceitos subjazem num projeto de compreensão da realidade.

A relação com a história está nos trabalhos de Érica Speglich e de Caroline Oliveira na medida em que ambos se envolvem com propostas de revisitação das memórias que monitores ambientais, professoras, moradores e moradoras têm de seu ambiente, considerando-o em entrelaçamento com sua cultura. Ao recontar as histórias do passado a partir do presente, as mesmas são resignificadas à luz da experiência vivida no presente e dos sentidos projetados como possíveis futuros. Na monitoria ambiental, foi visualizada, através da busca por esta história, uma possibilidade de estimular que as narrativas da experiência vivida pelos monitores naquele ambiente, marcada pela luta pelo direito de ali continuar a se expressar,

fundissem seus horizontes, às narrativas dos saberes técnico-científicos que aprenderam nos cursos de monitoria e que partilham com os turistas. Procurou-se também buscar, a partir da história recontada pelos moradores mais antigos sobre o ambiente em que se vive, uma ampliação do conceito de ambiente para além das explicações técnico-científicas que provêm da conservação ambiental.

O propósito, é não negar o que se conhece, não trazer esse conhecimento apenas como alegoria a histórias que se conta na fogueira em noites de luar, mas reconhecer o conteúdo político de sua expressão. Em Pedrinhas, Alessandra B. Costa-Pinto também recompõe a relação entre tradição e presente ao propor que se rememore as práticas de ajuda mútua como mote para o processo participativo. Portanto, não se trata de uma negação da tradição, nem de um reviver do passado como saudosismo, mas de buscar a construção de uma consciência da presença deste histórico na compreensão que se tem do ambiente e nas relações sociais que se estabelecem a modelar o *quefazer* sobre este ambiente. Portanto, este elemento que procuro destacar como contribuição para uma educação dialógica é uma possibilidade do sujeito se inserir no que hoje se apresenta como novo a desafiar sua participação em processos que irão decidir as regras de convívio com o outro e com o meio a partir da compreensão de seu *saber experiência*, da vivência pela qual construiu seus aprendizados desde sempre.

Participação como exercício de diálogo

Parece-me que estivemos a pensar a relação com o meio como interação com seus próprios desejos, com o outro e seus desejos, buscando organizar ações num ambiente visto como bem comum. Os processos educativos deflagrados no encontro do grupo-pesquisador com os grupos do Vale do Ribeira estiveram a pensar a contribuição para uma cultura participativa a partir do diálogo entre diferentes desejos em relação ao ambiente. Não seria apenas um exercício de expor desejos próprios, mas pensá-los na relação com os desejos do outro, olhando para a causa desses desejos.

Nesse processo, aqui e ali houveram destaques para busca pelo conhecimento de repertórios que regem o estabelecimento das regras em nossa sociedade, a lógica

da cultura hegemônica que prevalece neste processo. Parece que algumas veredas foram traçadas: nos direitos e restrições impostos para serem respeitados, nas vocações trazidas por um *mercado verde*, buscar caminhos para compreender as narrativas que prevalecem como construção histórica; também escavar espaços para que se manifestem outras narrativas, as dos grupos sociais que não tem poder de estabelecer os estatutos de verdade; e ainda, buscar caminhos para colocar essas narrativas em diálogo com o *modus ponens*. Fica um questionamento: é possível abrir-se para compreender as normas do processo argumentativo sem silenciar as contribuições que as particularidades dos saberes construídos nessas práticas sociais podem trazer?

Educação como prática social

O grupo-pesquisador partiu do reconhecimento de que diferentes espaços são potencialmente educativos e esteve a buscar caminhos para que cada um se reconhecesse no conhecimento que esteve sendo produzido: um conhecimento associado ao *quefazer* daquele grupo social, resultado dele, de sua ação histórica sobre o ambiente. A busca por formatos variados para sistematizar e registrar o conhecimento produzido nessas práticas sociais permeou os trabalhos internamente no grupo-pesquisador e com os grupos no Vale do Ribeira. No registro, procuramos o deixar-se permear pelo conhecimento em processo, transformando-o em experiência.

Para finalizar relembro que esta proposta de educação ambiental dialógica, delineada a partir da trajetória do grupo-pesquisador, tratada numa perspectiva interpretativa, não explicativa, trazida a partir de um abertura ao outro no processo de compreender-se, coloca-se como incompleta em busca de diálogo com outras rotas teórico-metodológicas. Coloca-se, portanto, no jogo de espelhos em que o confronto com o outro, faz-nos rever a própria imagem que projetamos de nosso entendimento das coisas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACSELRAD, Henri. “Justiça ambiental – ação coletiva e estratégias argumentativas”. In: ACSELRAD, Henri; HERCULANO, Selene & PÁDUA, José Augusto. *Justiça Ambiental e Cidadania*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2004.
- ACSELRAD, Henri; HERCULANO, Selene & PÁDUA, José Augusto. “A justiça ambiental e a dinâmica das lutas socioambientais no Brasil – uma introdução”. In: _____ *Justiça Ambiental e Cidadania*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2004.
- ALMEIDA, Alfredo. “Os fatores étnicos como delineadores de novos procedimentos técnicos de zoneamento ecológico-econômico na Amazônia”. In: ACSELRAD, Henri; HERCULANO, Selene & PÁDUA, José Augusto. *Justiça Ambiental e Cidadania*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2004.
- ALMEIDA, Custódio L.; FLICKINGER, Hans-Georg & ROHDEN, Luiz. *Hermenêutica filosófica: nas trilhas de Hans-Georg Gadamer*. Porto Alegre, EDIPURS, 2000.
- ANTUNES, Ângela. *Leitura do Mundo no contexto da planetarização: por uma pedagogia da sustentabilidade*. Tese de doutorado. São Paulo, USP, Faculdade de Educação, 2003.
- AVANZI, Maria Rita; COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia; NONATO, Rita C.; OLIVEIRA, Vivian G.; OLIVEIRA, Caroline L.; SPEGLICH, Érica; WUNDER, Alik; “Intervenções e Educação Ambiental” In: FERREIRA, Lúcia C. & BEGOSSI, Alpina *Floresta & Mar: usos e conflitos no Vale do Ribeira e Litoral Sul – 1º relatório científico*, 1999 (mimeo).
- AVANZI, Maria Rita; COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia; NONATO, Rita C.; OLIVEIRA, Vivian G.; OLIVEIRA, Caroline L.; SPEGLICH, Érica; WUNDER, Alik; “Reflexões metodológicas sobre construção coletiva de conhecimento e Educação Ambiental” IN: MATA, Speranza F et alli (org) *Educação Ambiental: Projeções do século*. Rio de Janeiro, MZ editora, 2001
- BARBIER, René. *A pesquisa-ação na instituição educativa*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1985.
- BARBANTI Jr., Olympio. “Conflitos socioambientais: teorias e práticas.” *I Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Ambiente e Sociedade*. Indaiatuba, 2003.
- BENEVIDES, Maria Victoria. *A cidadania ativa* São Paulo, Ed. Ática, 1991.

BORDA, Orlando Fals. "Aspectos teóricos da pesquisa participante: considerações sobre o significado e o papel da ciência na participação popular". In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). *Pesquisa Participante*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). *Pesquisa Participante*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

_____. *Educação como cultura*. São Paulo, Brasiliense, 1985.

BRASIL. *Sistema Nacional de Unidades de Conservação*. Lei nº 9985, 18 de julho de 2000.

CARVALHO, Isabel Cristina de M. "A questão ambiental e a emergência de um campo de ação político-pedagógica". In: LOUREIRO, Carlos F. B.; LAYRARGUES, Phillippe P. & CASTRO, Ronaldo S. *Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate*. São Paulo, Cortez, 2000.

_____. *A Invenção do sujeito ecológico: sentidos e trajetórias em educação ambiental*. Tese de doutoramento. Porto Alegre, UFRGS, Faculdade de educação, 2001.

_____. "Biografia, identidade e narrativa: elementos para uma análise hermenêutica". *Horizontes Antropológicos*, Ano 9, n. 19 (2002). Porto Alegre, UFRGS, IFCH, PPGAS, 2003.

CARVALHO, Maria Celina P. *Histórias da Ilha: temporalidade e apropriação do espaço na Ilha Comprida*. Dissertação de mestrado. Campinas, UNICAMP, IFCH, 1999.

COSTA, Luiz Roberto Ferreira. "Estratégias de Planejamento." *Ciência e Cultura*. Vol. 38, n. 8, 1996.

COSTA, Marisa Vorraber. "A caminho de uma pesquisa-ação crítica. *Educação e realidade*, Porto Alegre, 16(2), 47-52, jul/dez, 1991.

_____. "Pesquisa-ação e hermenêutica: interpretando a tradição em educação popular". *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 19(2), 35-46, jul-dez, 1994.

_____. "Pesquisa-ação, pesquisa participativa e política cultural da identidade. In: _____ *Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação*. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia. *Em busca da potência de ação educação ambiental e participação na agricultura caíçara no interior da Área de Proteção Ambiental de Ilha Comprida, SP*. São Paulo, USP, Programa de pós Graduação em Ciência Ambiental, 2003.

COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia; WUNDER, Alik; OLIVEIRA, Caroline Ladeira de; SPEGLICH, Érica; JUNQUEIRA, Kellen; AVANZI, Maria Rita; NONATO, Rita de Cássia; SAMPAIO, Shaula Maíra V. de; OLIVEIRA, Vivian Gladys de. "Partilhando

Saberes: reflexões sobre Educação Ambiental no Vale do Ribeira, SP". *Revista Educação: Teoria e Prática*, vol. 9, nos 16 e 17, Rio Claro, UNESP-IB, 2001 .

CRESPO, Samyra. "Educação e sustentabilidade na agenda 21: o papel da educação ambiental no programa da globalização" In: *Cadernos do IV Fórum de Educação Ambiental*, Rio de Janeiro, Roda Viva, 1997.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: _____ (org). *Múltiplos Olhares sobre a Educação e Cultura*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.

DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*. Campinas, Ed. Autores Associados, 1995 (5ª ed.).

DIEGUES, Antonio Carlos. *O Mito moderno da natureza intocada*. São Paulo, Hucitec, USP-NUPAUB, 2000 (3 ed.).

DURAND, Gilbert. *As estruturas antropológicas do imaginário: introdução à arquetipologia geral*. São Paulo, Martins Fontes, 2001. (2ª ed.)

ECO, Umberto. "O irracionalismo ontem e hoje". In: *Folha de São Paulo*, Ilustrada, Sábado, 31/out/1987.

FERRARIS, Maurizio. *História de la hermenêutica*. (Trad. Jorge Pérez de Tudela). Madrid, Ediciones Akal, 2000.

FERREIRA, Lúcia C. & BEGOSSI, Alpina *Floresta & Mar: usos e conflitos no Vale do Ribeira e Litoral Sul* – 1º relatório científico, 1999 (mimeo).

FIGUEIREDO, Luís Afonso V. "O meio ambiente prejudicou a gente...": *políticas públicas e representações sociais de preservação e desenvolvimento*. Dissertação de mestrado. Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2000.

FLEURI, Reinaldo Matias. "Apresentação". In: GAUTHIER, Jacques; FLEURI, Reinaldo Matias & GRANDO, Beleni Salette. *Uma pesquisa Sociopoética: o índio, o negro, o branco no imaginário de pesquisadores da área de educação*. Florianópolis, UFSC/NUP/CED, 2001.

FLICKINGER, Hans-Georg. "O ambiente epistemológico da educação ambiental". *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 19(2), 197-207, jul-dez, 1994.

_____. "Da hermenêutica da arte à hermenêutica filosófica". In: ALMEIDA, Custódio L.; FLICKINGER, Hans-Georg & ROHDEN, Luiz. *Hermenêutica filosófica: nas trilhas de Hans-Georg Gadamer*. Porto Alegre, EDIPURS, 2000.

FOUCAULT, Michel. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro, Nau Editora, 2002 (3ª ed.).

FREIRE, Paulo. *Extensão ou Comunicação?* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.

_____. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, Paz e Terra, 1998 (9 ed.).

FREIRE, Paulo; GADOTTI, Moacir & GUIMARÃES, Sérgio. *Pedagogia: diálogo e conflito*. São Paulo, Cortez, 1995.

GADAMER, Hans-Georg. *Verdad y método II*, 1994, Salamanca, Sígueme, 1994.

_____. *Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica*. Petrópolis, Vozes, 2002a (4 ed.).

_____. *Verdade e Método II: complementos e índice*. Petrópolis, Vozes, 2002b.

GADOTTI, Moacir. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre, Atdmed, 2000.

GARCIA, Bianco Zalmora. *Diálogo e ação comunicativa na escola pública: a radicalidade ética da democracia e da liberdade em Paulo Freire e Jürgen Habermas*. São Paulo, Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, 2004. Texto para Exame de qualificação de doutorado. (mimeo)

FERNANDES, Heloisa Rodrigues. *Sintoma social dominante e moralização infantil: um estudo sobre a educação moral em Emile Durkheim*. São Paulo, Ed. Usp. Ed. Escuta, 1994.

GEERTZ, Clifford. *Negara: o Estado-teatro no século XIX*. Lisboa, Difel, 1980.

_____. *O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Rio de Janeiro, Vozes, 1997.

GRONDIM, Jean. *Introdução à hermenêutica filosófica*. São Leopoldo, Ed. Unisinos, 1999.

GRÜN, Mauro. "A produção discursiva sobre educação ambiental: terrorismo, arcaísmo, transcendentalismo". In: VEIGA-NETO, Alfredo. (org). *Crítica pós-estruturalista e educação*. Porto Alegre: Sulina, 1995.

_____. *Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária*. Campinas, Papirus, 1996.

HABERMAS, Jürgen. *Dialética e hermenêutica: para a crítica da hermenêutica de Gadamer*. Porto Alegre, LP&M, 1987.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. *Metodologias Qualitativas na Sociologia*. Petrópolis, Vozes, 1987.

HERMANN, Nadja. *Hermenêutica e educação*. Rio de Janeiro, DP&A, 2003.

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. *Olhares Cruzados: visões e versões sobre a vida, o trabalho e o meio ambiente no Vale do Ribeira*. São Paulo, Instituto Socioambiental, julho de 1998.

LARROSA, Jorge. "Notas sobre a experiência e o saber da experiência." *Leituras da Secretaria Municipal de Educação de Campinas*. Campinas, n. 04, julho de 2001.

_____. "¿Para qué nos sirven los extranjeros?" *Educación & Sociedad*, ano XXIII, nº 79, Agosto/2002.

LAYRARGUES, Phillippe P (coord.). *Identidades da educação ambiental brasileira*. Brasília, Ministério do Meio Ambiente, 2004.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. "Teoria social e questão ambiental: pressupostos para uma *práxis* crítica em educação ambiental" In: LOUREIRO, Carlos F. B.; LAYRARGUES, Phillippe P. & CASTRO, Ronaldo S. *Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate*. São Paulo, Cortez, 2000.

LAYRARGUES, Philippe Pomier. "A resolução de problemas ambientais deve ser tema-gerador ou atividade fim da educação ambiental?" In: REIGOTA, Marcos. *Verde cotidiano: o meio ambiente em discussão*. Rio de Janeiro, DP&A, 1999.

_____.(coord.) *Identidades da Educação Ambiental no Brasil*. Brasília, Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental, 2004.

LIMA, Gustavo F. "Crise ambiental, educação e cidadania: os desafios da sustentabilidade emancipatória". In: *Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania*. São Paulo, Cortez, 2002.

MACHADO, Ana Maria. "O tao da teia". In: _____ *Texturas: sobre leituras e escritos*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2001.

MACHADO, Nilson José. *Epistemologia e didática: a alegoria como norma e o conhecimento como rede*. Tese de Livre Docência. São Paulo, Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, 1994.

McCORMICK, John. *Rumo ao Paraíso: a história do movimento ambientalista*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 1992.

NONATO, Rita de Cássia. *Concepção da educação ambiental nos órgãos públicos responsáveis pelos programas nas unidades de conservação PETAR e EEJI*. Relatório final de Iniciação Científica. Campinas, UNICAMP, 2001 (mimeo).

NONATO, Rita de Cássia & AVANZI, Maria Rita. Educação Ambiental no PETAR e EEJI. In: Mata, Speranza et alli (org.). *Educação Ambiental: projetivas do século*. Rio de Janeiro, MZ Editora, 2001.

NUNES, Benedito. "Nós somos um diálogo". *Folha de São Paulo*, São Paulo, 8 de agosto de 1998, Jornal de Resenhas, p. 10.

OLIVEIRA, Caroline Ladeira de. *Sobre política em prática de educação Ambiental: "aprendendo e ensinando uma nova lição"*. Trabalho de Conclusão de Curso Pedagogia. Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2001.

OLIVEIRA, Rosiska & Miguel Darcy de Oliveira. Pesquisa social e ação educativa: conhecer a realidade para poder transformá-la. IN: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). *Pesquisa Participante*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

OLIVEIRA, Vivian Gladys. *Educação Ambiental e manejo de recursos naturais em Área de Proteção Ambiental: o caso dos extratores de samambaia de Ilha Comprida-SP*. Dissertação de mestrado. Piracicaba, Esalq-USP, Departamento de Ciências Florestais, 2002.

PALMER, Richard. *Hermenêutica*. (trad. de Maria Luísa Ribeiro Ferreira). Lisboa, Edições 70, 1989.

QUIROGA, Ana Pampliega de. "Revisão histórica: A trajetória dos autores e suas obras 1. Pichon-Rivière" In: INSTITUTO PICHON-RIVIÈRE DE SÃO PAULO . *O processo educativo segundo Paulo Freire & Pichon-Rivière*. Petrópolis, Vozes, 1991.

_____. "El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de e. Pichon Rivière" *Temas de Psicología Social*. Año I-nº1-1977 1977. Acesso pelo site: <http://www.quipu-instituto.com/pichon/r1.htm> em 30/nov/2003.

RODRIGUES, Carmen Lúcia. *Limites do consenso: territórios polissêmicos na Mata Atlântica e a gestão ambiental participativa*. Tese de Doutorado. São Paulo, USP, FFLCH, 2001.

ROHDEN, Luiz. "Hermenêutica e linguagem" In: ALMEIDA, Custódio L.; FLICKINGER, Hans-Georg & ROHDEN, Luiz. *Hermenêutica filosófica: nas trilhas de Hans-Georg Gadamer*. Porto Alegre, EDIPURS, 2000.

ROUANET, Sérgio Paulo. "Antropologia e ética" In: _____ *Mal-estar na modernidade: ensaios*. São Paulo, Cia das Letras, 1993.

RORTY, Richard. "Gadamer e sua utopia." *Folha de São Paulo*, São Paulo, 13 de fevereiro de 2000, Caderno Mais!, p. 14.

SAHLINS, Marshal. *Ilhas de História*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1990.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Pela Mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo, Cortez, 1999.

_____. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. Vol 1: Para um novo sendo comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática*. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.

_____. *Reinventar a emancipação social: para novos manifestos - Vol. 1 Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002a.

_____. "Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências". *Revista Crítica das Ciências Sociais*, Lisboa, n. 63, out. 2002b. (Acesso pelo site: www.ces.fe.uc.pt/bss/documentos em 28/nov/2003).

SANTOS, Milton & SILVEIRA, Maria Laura. *Brasil: territorialidade e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro, Record, 2001.

SAWAIA, Bader Burihan. "Uma contribuição ao debate sobre a pesquisa ação participante" In: _____ *A consciência em construção no trabalho de construção da existência*. Tese de Doutorado. São Paulo, PUC, Psicologia Social, 1987.

SCOTTO; Gabriela (superv). *Conflitos ambientais no Brasil: natureza para todos ou somente para alguns?* Rio de Janeiro, IBASE, 1997.

SILVA, Eduardo H. "Motivação e envolvimento comunitário para conservação da natureza no entorno do Parque Estadual da Serra do tabuleiro: abordagem conceitual metodológica." In GUIMARÃES, Lenadro; BRÜGGER, Paula; OUZA, Suzani C. & ARRUDA, Vera L. V. *tecendo subjetividades em educação e meio ambiente*.

SILVEIRA, Pedro Castelo Branco. *Povo da terra, terra do parque: presença humana e conservação de florestas no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira, SP*. Dissertação de mestrado, Campinas, UNICAMP, IFCH, 2001.

SORRENTINO, Marcos. "Educação Ambiental e Universidade". In BARBOSA, Sonia R. S. (org.) *A Temática Ambiental e a Pluralidade no Ciclo de Seminários do NEPAM*. Campinas: Textos NEPAM (Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais), Série Divulgação Acadêmica, nº 04, 1998.

SPEGLICH, Érica. *Fazendo um balanço do processo... em vivência...* Trabalho Final da Disciplina "Epistemologia e Pesquisa em Educação", Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2000 (mimeo).

_____. *Entre as asas da Serra*. Dissertação de mestrado. Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2003.

STEIN, Ernildo. "Dialética e hermenêutica: uma controvérsia sobre método em filosofia". In: HABERMAS, Jürgen. *Dialética e hermenêutica: para a crítica da hermenêutica de Gadamer*. Porto Alegre, LP&M, 1987.

TASSARA, Eda T. de Oliveira. "A propagação do discurso ambientalista e a produção estratégica da dominação." *Espaço e debates*, n.35, 1992.

_____. "Educação Ambiental: Conhecimento e política no contexto da crise Ambiental". In: SORRENTINO, Marcos; TRAJBER, Raquel & BRAGA, Tania. *Cadernos do III Fórum de Educação Ambiental*. São Paulo, Ed. Gaia, 1995.

_____. “Intervenção social e conhecimento científico: questões de método na pesquisa social contemporânea”. In: *VI Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP*, maio 1996.

TASSARA, Eda T. de O. e ARDANS, Omar. “Participação emancipatória: reflexões sobre a mudança social na complexidade contemporânea” In: *Imaginário*, USP, N° 9, p. 15-31, 2003.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo, Cortez, 1986.

TORRES, Carlos Alberto. *A prexis educativa de Paulo Freire*. São Paulo, ed. Loyola, 1979.

URBAN, Teresa. *Saudade do matão: lembrando a história da conservação da natureza no Brasil*. Curitiba, Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção à natureza, Fundação MacArthur, 1998.

VIOLA, Eduardo & LEIS, Héctor. “Evolução das políticas ambientais no Brasil, 1971-1991: do bissetorialismo preservacionista para o multissetorialismo orientado para o desenvolvimento sustentável”. In: HOGAN, Daniel & VIEIRA, Paulo Freire. *Dilemas do Socioambientalismo e desenvolvimento sustentável*. Campinas, Ed. Unicamp, 1995.

WUNDER, Alik. “Encontro de Águas” na Barra do Ribeira: imagens entre experiências e identidades na escola. Dissertação de mestrado. Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2002.

APÊNDICES

APÊNDICE 1: PRODUÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR AO LONGO DO PROJETO TEMÁTICO E NO ANO SEGUINTE A SEU TÉRMINO

Tabela síntese das produções do Grupo ao longo dos 04 anos do Projeto Temático e no ano seguinte a seu término						
	1999	2000	2001	2002	2003	Total
Reuniões do grupo-pesquisador	30	21	24	14	12	101
Oficinas de integração dos projetos do grupo-pesquisador	01	01	01	-	01	04
Reuniões com pesquisadores convidados (externos ao Floresta & Mar)	01	02	02	01	-	06
Viagens a Campo	04	13	34	20	06	77
Projetos elaborados (Iniciação científica, Trabalho Conclusão Curso, Mestrado, Doutorado)	05	03	-	03	-	11
Planilha de contatos	01	-	-	-	-	01
Apresentação de trabalhos em congressos/ seminários	-	-	15	03	06	24
Publicações	-	-	04	06	05	15
Palestras, Oficinas e Mini-cursos	-	01	04	01	01	07
Qualificações	-	-	01	03	-	04
Defesas (Mestrado/TCC/Iniciação Científica PIBIC-CNPQ)	-	-	02	02	02	06
Eventos no Vale do Ribeira (organizados pelo grupo-pesquisador)	-	-	04	02	-	06
Vídeos produzidos	-	-	01	01	-	02
Reportagens	-	-	-	06	-	06

APÊNDICE 2: TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS PELA PESQUISADORA (1999-2003)

Pesquisadores	mês	Assunto	Local
Alessandra B. Costa-Pinto, Alik Wunder, Erica Speglich Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Ademir D. Caldeira	Abril/ 99	Levantamento sobre lideranças, associações locais, ONGs, escolas e órgãos públicos que atuam na região	EEJI e entorno: Guaraú, Vila Itinguçu, Barra do Una, Sede do IF/Peruíbe, Núcleo Perequê
Alessandra B. Costa-Pinto Alik Wunder, Erica Speglich Maria Rita Avanzi	Maio/99	Levantamento sobre lideranças, associações locais, ONGs, escolas e órgãos públicos que atuam na região	Iguape, Ilha Comprida, Despraiado
Alessandra B. Costa-Pinto, Alik Wunder, Allan Monteiro Erica Speglich, Maria Rita Avanzi , Maria de Fátima Motta Shaula Sampaio, Vivian Gladys de Oliveira, Ademir D. Caldeira	Julho/99	Levantamento sobre lideranças, associações locais, ONGs, escolas e órgãos públicos que atuam na região	PETAR e entorno: Núcleo Santana, Bairro da Serra, Bombas, Taquaruvira, Ribeirãozinho, centro de Iporanga, município de Apiaí EEJI: Despraiado, Praia do Una
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi	Set/ 1999	Entrevistas com lideranças de ONGs e Associações locais para levantamento de demandas e de possibilidades de parceria para realização dos projetos de intervenção educacional	Registro, Iguape, Iporanga.
Maria Rita Avanzi , Kellen Junqueira	Ago/00	Reunião de Avaliação do projeto Iguape-Juréia (biênio 98/99), desenvolvido pelo PROTER com verba do PPG7; contato para fechamento de possível parceria entre PROTER e NEPAM.	Parque Estadual de Jacupiranga: Barra do Turvo; Registro.
Alessandra B. Costa Pinto Kellen Junqueira, Natália Hanazaki, Nivaldo Peroni Maria Rita Avanzi	Out/00	Contato com atores locais (agricultoras, extratoras de plantas nativas, associação de bairro, Prefeitura municipal), visando apresentação da proposta e estabelecimento de parcerias.	Ilha Comprida: Bairro Pedrinhas, Prefeitura Municipal
Alessandra B. Costa Pinto Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi	Out/00	Retorno da proposta para Associação de Jovens da Juréia e Cooperativas de Pescadores da Prainha	Entorno EEJI: Prainha e Barra do Ribeira

APÊNDICE 2 (CONT.): TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS PELA PESQUISADORA (1999-2003)

Pesquisadores	mês	Assunto	Local
Alik Wunder, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato	Dez/00	Debate entre representantes de moradores e direção da EEJI sobre sua implantação	Escola Sebastiana Muniz Paiva/ Barra do Ribeira – Iguape
Alik Wunder, Caroline Ladeira, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato	Dez/00	Acompanhamento dos projetos "Encontros das Águas...", "Sobre política em prática de EA": Organização e realização de avaliação participativa do projeto dos monitores Ambientais com Professores e Diretores das Escolas da Barra do Ribeira e Icapara	Iguape
Maria Rita Avanzi , Rita Nonato	Dez/00	Acompanhamento do projeto: "Concepção de EA...": Participação na reunião de negociação entre a rede de Monitores ambientais do Vale do Ribeira e as direções das UCs.	Núcleo Ouro Grosso/ PETAR
Alessandra B. Costa-Pinto, Maria Rita Avanzi ; Vivian Gladys de Oliveira; Kellen Junqueira	Jan/01	Acompanhamento do projeto "Educação Ambiental e participação na agricultura caiçara" e "Manejo Coletivo...": Exibição pública do filme "O Rio Ribeira de Iguape" para comunidade de Pedrinhas e discussão..	Ilha Comprida
Alessandra B. Costa-Pinto, Maria Rita Avanzi ; Vivian Gladys de Oliveira; Kellen Junqueira	Jan/01	Exibição pública do filme "O Rio Ribeira de Iguape" - Associação de Jovens da Juréia (AJJ)	Barra do Ribeira
Maria Rita Avanzi	Fev/01	Acompanhamento dos projetos "Encontros das Águas...", "Sobre política em prática de EA": Participação na reunião dos professores e apresentação da proposta de trabalho conjunto (AMAI, Escola e Grupo de Educação Ambiental)	Iguape: Barra do Ribeira

APÊNDICE 2 (CONT.): TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS PELA PESQUISADORA (1999-2003)

Pesquisadores	mês	Assunto	Local
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi	Fev/01	Acompanhamento do projeto "Educação Ambiental e participação na agricultura caiçara..."	Ilha Comprida
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Kellen Junqueira Fernando Passos	Fev/01	Exibição pública do filme "Eva & Vicente" e discussão com a comunidade de Pedrinhas	Ilha Comprida
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Kellen Junqueira	Fev/01	Acompanhamento dos projetos "Encontros das Águas...", "Sobre política em prática de EA": Contato com AMAI para detalhamento da parceria em projeto por eles desenvolvidos na escola "Sebastiana Muniz Paiva"	Iguape: Barra do Ribeira
Alessandra B. Costa-Pinto Alik Wunder/Caroline Ladeira Maria Rita Avanzi Rita de Cássia Nonato	Abr/01	Acompanhamento dos projetos "Encontros das Águas...", "Sobre política em prática de EA" e "Concepção de EA...": observação participante de monitoria desenvolvida pela AMAI na trilha do Imperador; planejamento, acompanhamento e avaliação de atividades educativas realizadas por professores e monitores ambientais na escola da Barra do Ribeira ("Barra Tour").	Iguape: Barra do Ribeira
Alessandra B. Costa-Pinto Alik Wunder Maria Rita Avanzi	Abr/01	Acompanhamento do projeto "Educação Ambiental e participação na agricultura caiçara...": Realização da "2a Reunião do Plantio"; acompanhamento de atividades rotineiras de moradores do bairro de Pedrinhas.	Ilha Comprida
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Vivian Gladys de Oliveira	Mai/01	Acompanhamento dos projetos "Manejo Coletivo..." e "Educação Ambiental e participação na agricultura caiçara...": Realização da "3a Reunião do Plantio"; realização do "1o mutirão do grupo do plantio"; apresentação dos objetivos do trabalho para o poder público (Prefeitura de Ilha Comprida); acompanhamento de atividades rotineiras dos moradores do bairro de Pedrinhas.	Ilha Comprida

APÊNDICE 2 (CONT.): TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS PELA PESQUISADORA (1999-2003)

Pesquisadores	mês	Assunto	Local
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Rita de Cássia Nonato	Jun-Jul/01	Comemoração do dia de São Pedro; realização da "4a Reunião do Plantio"	Ilha Comprida
Maria Rita Avanzi Rita de Cássia Nonato	Jun-Jul/01	Acompanhamento do projeto: "Concepções de EA..." Realização de entrevista com a administração da EEJI; realização de entrevista com monitores de duas associações que realizam atividades na EEJI: GREG (Grupo Ecológico do Guaraú) e GATE (Grupo de Apoio ao Turismo Ecológico)	Peruíbe: Guaraú
Alessandra B. Costa-Pinto Maria Rita Avanzi	Dez/01	Acompanhamento do projeto "Educação Ambiental e participação na agricultura caiçara...": Breve avaliação das atividades relacionadas ao plantio e do processo deflagrado pela pesquisa intervenção educacional no bairro de Pedrinhas no que diz respeito à horta comunitária.	Ilha Comprida
Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto Maria Rita Avanzi	Dez/01 – Jan/02	Breve avaliação com integrantes do Grupo do Plantio das atividades relacionadas ao plantio e do processo deflagrado pela pesquisa intervenção educacional no bairro de Pedrinhas no que diz respeito a horta comunitária.	Pedrinhas / Ilha Comprida
Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Kellen Junqueira Nivaldo Peroni (componente USOS) Natália Hanazaki (componente USOS)	Jul/02	Evento de apresentação das pesquisas realizadas no bairro pelos pesquisadores dos componentes "Intervenções e Educação Ambiental" e de "usos".	Pedrinhas / Ilha Comprida
Alik Wunder, Caroline Ladeira de Oliveira, Maria Rira Avanzi e Susana Oliveira Dias	Out/02	Seminário de Retorno das Pesquisas do componente "Intervenções e Educação Ambiental" na Barra do Ribeira Ribeira	Escola Estadual " Sebastiana Muniz paiva" Barra do Ribeira, Iguape

APÊNDICE 2 (CONT.): TRABALHOS DE CAMPO REALIZADOS PELA PESQUISADORA (1999-2003)

Pesquisadores	mês	Assunto	Local
<p>Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto Susana Oliveira Dias Maria Rita Avanzi</p>	<p>Nov/02</p>	<p>Conversas com integrantes do Grupo de Plantio (GP) visando verificar a articulação atual do grupo, bem como realizar uma breve avaliação informal das atividades realizadas. Verificar a nova composição do grupo e suas estratégias de articulação. Verificar interesse dos membros da primeira formação do GP em realizar uma publicação em conjunto com o Grupo de Educação Ambiental. Visitas informais à moradores do bairro.</p>	<p>Pedrinhas / Ilha Comprida</p>
<p>Érica Speglich Maria Rita Avanzi Susana Oliveira Dias</p>	<p>Fev/03</p>	<p>Apresentação do material gráfico produzido à duas professoras da escola do bairro. Este material é fruto do trabalho conjunto entre as professoras e Érica Speglich.</p>	<p>Bairro da Serra / Iporanga</p>

**APÊNDICE 3: ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
- Apresentação do projeto temático encaminhado para FAPESP pelas coordenadoras dos três componentes: Uso dos recursos naturais, Conflitos Sócio-ambientais, Intervenções e Educação Ambiental.	15/out/98.	Apresentação das questões de pesquisa do projeto original e composição preliminar das equipes de cada componente.	Alpina Begossi, Lúcia da Costa Ferreira, Celso da Costa Lopes, Maria Rita Avanzi, Simone Siviero, Pedro C. B. Silveira, Érica Speglich, Vivian Gladys de Oliveira, Simone V. Campos.
- Primeiras reuniões com o intuito de compor a equipe responsável pelo componente "Intervenções e Educação Ambiental"	05 e 08/mar/99	Apresentação da proposta original do projeto, levantamento de possíveis interessados em integrar a equipe.	Alessandra B. Costa Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira.
- Delineamentos para execução do projeto temático e integração de seus três componentes.	16 e 17/mar/99	Apresentação das propostas de trabalho dos pesquisadores participantes de cada componente.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Lúcia da Costa Ferreira, Maria Rita Avanzi , Paulo Inácio K. Prado, Pedro C. B. Silveira, Simone Siviero, Vivian G. Oliveira, Leonardo, Artur, Elcio,
- Estudo e negociação visando parceria do projeto Floresta & Mar com Instituto Sócio-Ambiental	19/mar/99	Apresentação dos trabalhos realizados até o momento pelas duas instituições (ISA e NEPAM); Proposta de integração dos trabalhos futuros.	Sem registro
- Apresentação da proposta de pesquisa-intervenção do projeto original, acolhimento das expectativas dos possíveis integrantes do grupo.	19/mar/99	Realizar levantamentos de pessoas, instituições, organizações não governamentais que desenvolvem ou desenvolveram trabalhos nas localidades abrangidas pelo projeto temático (EEJI, APA-Ilha Comprida, Petar).	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira, Denise, José Antonio Scaleante.
- Orientação coletiva: debate sobre a proposta de trabalho de Érica Speglich junto ao componente "Intervenções e EA".	29/mar/99	A proposta de Érica é refletir sobre a parceria ONG-escolas em projetos de Educação Ambiental. A proposta foi discutida, sendo trazidos questionamentos com o intuito de ampliar a abordagem ao tema.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira.
- Reunião preparatória do 1º trabalho de campo coletivo na EEJI (Peruíbe) e entorno.	05/abr/99	- Reflexões sobre o porquê desta atividade em campo. - Foram discutidos aspectos teórico-metodológicos do trabalho: qual é o papel da universidade? Como estabelecer a relação entre os conhecimentos científicos e os conhecimentos dos moradores locais? Como propor um trabalho que venha contribuir com outros que já se realizam na região? - Sobre os trabalhos já existentes: como e quanto a população se envolve? Qual é o retorno que se dá para os moradores? Como se dá a relação entre assistencialismo e autonomia dos grupos locais?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.

**APÊNDICE 3(CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
- Primeiros olhares sobre o Vale do Ribeira: partilha das observações em campo e diálogo com trabalhos já desenvolvidos em Ilha Comprida.	19/abr/99	Apresentação das impressões sobre o 1º trabalho de campo e elaboração de roteiro para organizar os registros. Apresentação da pesquisa realizada por equipe de alunos do curso de especialização "Análise de Usos e Conservação dos Recursos Naturais", por Vivian G. Oliveira.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
Discussão do texto Doxsey, Jaime "O dilema da educação ambiental e de seus educadores nas sociedades em transição"	23/abr/99	---	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
- Afinação dos relatos da 1ª atividade de campo e preparação para 2º trabalho de campo coletivo no entorno da EEJI em Iguape e na APA de Ilha Comprida, diálogo com pesquisas realizadas na região.	06/mai/99	Apresentação de Natália Hazanaki (componente "Usos de Recursos Naturais"), pesquisadora com trabalhos desenvolvidos em Pedrinhas (Ilha Comprida).	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Natália Hanazaki (componente "Usos").
- Afinação dos relatos da 1ª e 2ª atividades de campo. - Diálogos com Luisa Alonso da Silva, que desenvolve trabalhos no Vale do Ribeira desde 1970.	31/mai/99	Apresentação por Luiza Alonso do contexto histórico em que foram propostas as Unidades Escolares de Ação Comunitária (UEACs) na década de 1970 e seus desdobramentos na formação de educadores no Vale do Ribeira.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Luiza Alonso da Silva (convidada).
- Discussão do texto André & Ludke. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> .	11/jun/99	---	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
- Discussão do texto Tassara, Eda. <i>"Intervenção social e pesquisa científica: questões de método na pesquisa social contemporânea"</i>	14/jun/99	---	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
- Preparação para o trabalho de campo coletivo a ser realizado na região do Petar.	28/jun/99	Apresentação de Pedro C. B. Silveira que (componente conflitos) que já vinha desenvolvendo trabalhos nesta localidade. Elaborar cartaz com as idéias preliminares de cada pesquisa-intervenção em diálogo com a bibliografia de referência. Questões do grupo neste momento: a) será desenvolvido trabalho nas 3 localidades abrangidas pelo temático? b) Como será o acompanhamento junto às comunidades? c) Como garantir a interação entre os projetos individuais a ser desenvolvido em cada localidade?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Pedro C. B. Silveira (componente "Conflitos").

**APÊNDICE 3(CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
- Orientação coletiva: apresentação dos pré-projetos de mestrado que compõem o grupo-pesquisador. Partilha dos registros em diários de campo, esboço do relatório de 1º ano de atividades.	16 e 23/ago/99	Os projetos apresentados são resultado de discussão anterior realizada no grupo, receberam novas contribuições para posterior reelaboração.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
- Trabalho coletivo e diálogos a respeito do texto do relatório de 1º ano de atividades.	10, 13 e 17/set/99	Sistematização de observações de campo, reflexões teórico-metodológicas, produção e revisão de texto.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
- Discussão e elaboração do primeiro relatório.	20/set/99	Questões que moveram os trabalhos: a) O que pode integrar as propostas que compõem o trabalho do grupo-pesquisador? b) Qual a relação entre os projetos de pesquisa individuais e a proposta de intervenção do temático? c) Como escola está inserida na discussão sobre os projetos desenvolvidos em sua localidade?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
- Retorno ao grupo-pesquisador dos possíveis parceiros levantados em trabalho de campo realizado por Alessandra B. Costa-Pinto e Maria Rita Avanzi	08/out/99	Apresentação de vários possíveis parceiros para trabalhos de pesquisa-intervenção do grupo-pesquisador. Identificação de conceitos e metodologias a serem estudados pelo grupo-pesquisador: Cidadania, Movimentos sociais, Organização comunitária-associativismo, Trabalho para e com o coletivo, Educação popular, Diálogo e aprendizagem com as diferenças, Diálogo entre diferentes saberes, Participação, Metodologias participativas, Pesquisa-ação, Pesquisa participante.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
Seminário do projeto temático: "Abordagem preliminar sobre legislação ambiental e ocupação humana em unidades de conservação" – por Catherine Karr (Duke University)	18/out/99	-Direitos difusos e individuais -Situação da relação ocupação humana-legislação no PETAR, PE Ilha do Cardoso, PE Serra do Mar, EEJI.	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.
Seminário do projeto temático: "Legislação Ambiental em áreas de Mata Atlântica" – por Sérgio Leitão (Instituto Sócio-ambiental)	22/out/99	Panorama sobre a legislação ambiental no que se refere à conservação da Mata Atlântica Decreto 750/93 e PL 285/99 que dispõem sobre a mata Atlântica Conflitos fundiários e UCs.	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.
-Discussão das propostas de intervenção junto aos grupos do Vale do Ribeira; Discussão conceitual para primeiro relatório.	25/out/99	Amadurecimento das propostas de intervenção junto aos grupos no Vale do Ribeira	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira.

**APÊNDICE 3(CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Orientação coletiva: apresentação e discussão dos projetos a serem encaminhados para seleção do mestrado.	19/nov/99	-----	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria de Fátima Motta, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira.
Seminário do projeto temático: "Levantamento preliminar do sistema institucional de conservação do estado de São Paulo" – Simone Siviero (Nepam).	06/dez/99	Apresentação do levantamento preliminar realizado: histórico e características da institucionalização do Sistema Estadual de Meio Ambiente, estrutura organizacional da Secretaria de Meio Ambiente e atribuições de suas coordenadorias.	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.
- Resgate de atividades realizadas em 1999; - Busca de objetivos comuns entre os projetos de mestrado e o componente. - Participação de novos integrantes no grupo-pesquisador	18/fev/00	Elaborar ficha-resumo: a) qual é a pergunta central de cada projeto de mestrado? b) qual é o objetivo/expectativa? c) como regionalizar as ações?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira.
- Orientação coletiva: Apresentação de ficha-resumo dos projetos que integram trabalho do grupo-pesquisador. - Discussão sobre possibilidades de integração com demais componentes.	10/mar/00	a) Detalhamento do cronograma de cada projeto; b) Diálogo entre EA e demais componentes se dará por local de trabalho.	EA: Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira. Conflitos: Pedro, Castello Branco, Simone Vieira Campos
- Esboço do Plano de Ação e Cronograma para 2000	24/mar/00	a) pensar sobre principais dúvidas e dificuldades; b) quais teorias e autores que subsidiam nossa prática? c) pensar como registrar a produção do componente	EA: Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira, Usos: Rossano
Seminário do projeto temático: Concepções de cultura na antropologia e discussão sobre a noção de "populações tradicionais", por Pedro C. B. Silveira e Simone V. Campos	31/mar/04	-----	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.
- Identificação de alguns pontos que necessitam de aprofundamento, referentes a metodologia de pesquisa e intervenção.	07/abr/00	a) estudo de metodologias participativas; b) discernimento sobre pesquisa e intervenção	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira,
- Levantamento de textos para leitura visando responder às questões suscitadas anteriormente.	14/abr/00	Foi escolhido como primeiro tema para debate a relação pesquisa-intervenção.	Alessandra B. Costa Pinto, Allan Monteiro, Alik Wunder, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
- Delineamento dos pontos de confluência entre os projetos individuais.	05/mai/00	Estabelecimento de etapas comuns de desenvolvimento do trabalho do componente	Alessandra B. Costa Pinto, Allan Monteiro, Alik Wunder, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Seminário do projeto temático "População dieta e agricultura de subsistência: resultados preliminares", por Natalia Hanazaki e Nivaldo Peroni.	08/mai/00	Discussão dos result. dos preliminares destas pesquisas do componente "usos"	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.
Integração das novas integrantes do grupo-pesquisador	16/mai/00	Discussão do projeto temático e identificação de conceitos a serem aprofundados.	Caroline Ladeira, Maria Rita Avanzi, Rita de Cássia Nonato
- Discussão de textos sobre o tema pesquisa-intervenção - Relato do trabalho de campo de Alik Wunder, Erica Speglich e Caroline Ladeira	19/mai/00	Continuar a discussão sobre o tema pesquisa-intervenção na próxima reunião, tendo como convidado o Prof. Dr. Marcos Sorrentino (Esalq-USP)	Allan Monteiro, Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira.
- Relação entre o trabalho desenvolvido pelo componente e os textos sobre pesquisa-intervenção, com a participação do Prof. Marcos Sorrentino	02/jun/00	Dar início aos registros dos encontros como forma de sistematizar a produção coletiva de conhecimento pela equipe.	Allan Monteiro, Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira, Ademir D. Caldeira.
Retomada dos pontos suscitados em reunião anterior; Apresentação e discussão de proposta de projeto de mestrado por Shaula Sampaio e de iniciação científica por Caroline Ladeira	09/jun/00	Organização de banco de dados; Sistematização da produção do grupo até o momento; Desenho da dinâmica da produção dos registros e publicações do grupo; Sugestões ao projeto de Shaula.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
Discussão sobre tipos de registros, registro como fonte de dados para pesquisa, possíveis armadilhas e vantagens de se registrar. Convidada: mestranda Eliana Kefalás Oliveira (Faculdade de Educação - Letras)	16/jun/00	Busca pela integração do grupo através dos registros: Como construir olhar coletivo a partir do individual? Como registrar sem tornar estéril a escrita?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
Discussão de textos anteriormente levantados: Lapassade, Multireferencialidade e educação; Santos, Boaventura S. <i>Pela Mão de Alice</i> – Cap. 8.	30/jun/00	—	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
Reunião do projeto temático: Discussão conduzida pelo componente "Conflitos"	04/jul/00	—	Pesquisadores dos três componentes
Integração das novas integrantes do grupo-pesquisador	6/jul/00	Discussão do texto Boaventura S. <i>pela Mão de Alice</i> – Capítulo 8.	Caroline Ladeira, Maria Rita Avanzi, Rita de Cássia Nonato
Seminário do projeto temático: Estratégias, tecnologias de pesca e pesqueiros e coleta de ictiofauna, por Alpina Begossi e Renato Silvano	26/jul/00	—	Pesquisadores dos três componentes

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
- Discussão sobre distribuição equitativa de verba proveniente do termo aditivo entre os três componentes do projeto temático.	02/ago/00	Elaboração de plano emergencial para otimizar utilização da verba disponibilizada? Discussão de regras com a coordenação do temático.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
- Cronograma de viagens a campo e planejamento; -Papel da coordenação do componente na articulação do grupo-pesquisador com os grupos do Vale do Ribeira	22/ago/00	a) integrar campos; b) Início dos registros dos encontros; c) elaborar um painel que permita a visualização do andamento dos diferentes projetos.	Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
-Leitura crítica do relatório anterior; Levantamento das expectativas do grupo para 1ª oficina de integração do grupo-pesquisador.	31/ago/00	a) identificação de pontos da discussão conceitual a serem trabalhados; b) esboço da agenda de encontros e viagens a campo até o final do ano	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Shaula Sampaio, Rita Nonato, Érica Anseloni.
- Informes e breves reflexões sobre o andamento dos trabalhos de campo; - Elaboração de oficina sobre "metodologias participativas e EA" a ser ministrada aos alunos de graduação UNESP Rio Claro.	11/set/00	Planejamento da utilização de verba do componente Roteiro da 1ª oficina de integração do grupo.	Alessandra B. Costa Pinto, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
- Discussão das viagens a campo de Alik Wunder e Erica Speglich.	18/set/00	Como encaminhar os conflitos: entre professores e monitores ambientais no trabalho da barra do Ribeira; com a diretora da escola do Bairro da Serra?	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Reunião com Laboratório de Educação e Política Ambientais (LEPA-Esalq), visando encaminhamento de projeto conjunto ao programa Biota_ educação/Fapesp.	18/set/00	Elaboração de carta consulta com a participação de integrantes do grupo-pesquisador na escrita.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira, Lepa-Esalq : Marcos Sorrentino e Luciana.
Oficina de integração dos projetos do componente: ação-reflexão-ação	14 e 15/out/00	a) Reflexão sobre a prática, identificando o que vem se modificando com o processo. b) Produção de painéis com síntese do andamento dos projetos: reflexões teóricas e observações de campo. c) delineamento da estrutura do seminário a ser apresentado para os demais componentes do projeto Floresta & Mar	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Kellen Junqueira, Rita Nonato, Vivian G. Oliveira.
Seminário Floresta & Mar. <i>O meio ambiente prejudicou a gente</i> , sobre políticas públicas de conservação e conflitos em Iporanga (Petar), por Luiz Afonso V. Figueiredo.	16/out/00	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático.

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Sistematização da produção da oficina de integração e discussão para preparação de seminário do grupo-pesquisador a equipe do temático	23/out/00	Elaboração de textos sobre questões suscitadas: O que é pesquisa e o que é intervenção em nosso trabalho? Qual é a EA que buscamos construir? Qual é o papel da universidade nos conflitos do Vale do Ribeira? O papel do registro como instrumento de reflexão.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Kellen Junqueira, Rita Nonato.
Discussão dos textos elaborados a partir da reunião anterior.	08/nov/00	a) Definição da estrutura do relatório 2000; b) Fechamento da estrutura do seminário.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Produção coletiva de texto para o relatório	20/nov/00	Circular texto produzido entre integrantes do grupo-pesquisador para receber reformulações.	Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi .
Discussão de texto do relatório	25/nov/00	Definição de reformulações a serem feitas.	Alessandra B. Costa Pinto, Alik Wunder, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Apresentação e discussão final do texto do relatório	04/dez/00	O seminário foi transferido para o início do próximo ano por dificuldade de agendamento com demais pesquisadores	Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Shaula Sampaio, Vivian G. Oliveira
Reuniões em duplas e trios para preparação de trabalhos de campo, relatórios e textos para exame de qualificação.	Jan e fev/01	Produção de textos	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Retomada dos trabalhos, discussão sobre possibilidade de participação em projeto conjunto com LEPA/ESALQ e apresentação dos desenhos dos projetos individuais	23/mar/01	Proposta de produção de diversos artigos e participação em congressos durante o ano de 2001; encaminhamento de contribuição à carta consulta para projeto conjunto LEPA / ESALQ; definição de texto para leitura ("Ética e Educação Ambiental" de Mauro Grün)	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Finalizações de projeto para solicitação de financiamento junto à Fundação Boticário.	30/mar/01	Encaminhamento de pedido de financiamento complementar a Boticário.	Érica Speglich, Maria Rita Avanzi .
Discussão do texto "Ética e Educação Ambiental" de Mauro Grün. Aproximação de Rossano com interesse em trabalhar com grupo-pesquisador.	06/abr/01	Sugestões de novos textos para leitura conjunta (Bader Sawaia, Geertz, Marcos Reigota); sugestão de circular registros de campos	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira. Convidado: Rossano.

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Discussão sobre apresentação do grupo no Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental em Rio Claro; informes sobre a "Escola Caiçara da Juréia"	27/abr/01	Produção de um texto para o encontro de Rio Claro baseado no relatório final de 2000; parceira com movimento de formação da "Escola Caiçara da Juréia"	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Vivian G. Oliveira, Ademir de Caldeira
Discussão para apresentação de trabalhos no "Seminário de Ilha Comprida" e organização do Seminário interno do NEPAM. Retrospectiva do histórico do grupo-pesquisador	08/mai/01	Resposta à carta de desligamento de Ademir D. Caldeira do grupo-pesquisador Reflexão sobre regras de funcionamento do projeto temático, agendamento de reunião com coordenação do mesmo.	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi, Vivian G. Oliveira
Seminário do projeto temático – Resultados parciais da pesquisa sobre processamento de alimento (peixe, mandioca, palmito), por Celso Costa Lopes, Viviane e Lucas.	25/mai/01	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Discussão das questões: 1. O que é um grupo para mim? O que é desejável para que as pessoas componham um grupo? 2. Qual imagem ou palavras que eu utilizaria para representar esse grupo? 3. O que eu espero de parceria no meu trabalho Qual a minha disponibilidade e disposição para ser parceira do trabalho do outro?	25/mai/01	Reflexões a respeito dos sentidos do grupo Intervenções e Educação Ambiental para cada integrante e discussão sobre o funcionamento interno	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Trabalho sobre registros de campo e escritas de textos	08/jun/01	—	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira Participação: Eliana K. Oliveira
Seminário do projeto temático – Manejo local e conservação dos recursos naturais na Mata Atlântica, por Fabio Castro.	22/jun/01	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Orientação coletiva: trabalho de Vivian G. Oliveira; avaliação de 1,5 ano de trabalho; discussão sobre o relatório de 2001 e encaminhamentos p/ 2º semestre	13/jul/01	Sugestões teóricas e de leitura para o trabalho de Vivian; Definição do calendário para o 2º semestre de 2001	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Preparação da apresentação do trabalho para o I Encontro de pesquisa em Educação Ambiental, em Rio Claro-SP.	26/jul/01	Plano de apresentação do trabalho	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Preparação da apresentação do Seminário do NEPAM	01/ago/01	Plano de apresentação do trabalho	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi, Vivian G. Oliveira
Seminário do componente Intervenções e Educação Ambiental para a equipe de pesquisadores do projeto temático	03/ago/01	Gravação do debate para posterior sistematização.	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Discussão sobre a "Escola da Juréia" e divisão de tarefas para relatório.	17/ago/01	Definição das datas para oficina de integração, com o intuito de refletir sobre andamento dos trabalhos e organizar planejamento	Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi
Orientação coletiva: Apresentação trabalho de Vivian G. Oliveira	31/ago/01	Realização de orientação coletiva, visando seu exame de qualificação.	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Vivian G. Oliveira
Encontro de Avaliação e Planejamento	14 a 16/set/01	Definição datas e ações p/ final de 2001 e p/ o ano de 2002; discussão dos pontos comuns e das diferenças entre os trabalhos individuais	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Organização da Oficina para o "Encontro de EA na Agricultura"	19/set/01	Programa da Oficina	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi
Esclarecimento de regras de funcionamento do temático com Lúcia da Costa Ferreira, uma das coordenadoras.	26/set/01	Solicitação de acesso à impressora laser pra trabalhos finais, calendário para finalização do temático.	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi, Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Seminário do projeto temático – Resultados parciais e referencial teórico do componente "Conflitos", por Lúcia da Costa Ferreira	28/set/01	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Elaboração de roteiro para relatório	28/set/01	Proposta de roteiro para relatório a ser circulada entre demais integrantes do grupo-pesquisador	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi.
Organização da reunião de avaliação do Manejo Participativo de Plantas Nativas de Ilha Comprida	02/out/01	Programa da reunião	Alessandra B Costa-Pinto, Maria Rita Avanzi, Vivian G. Oliveira

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
"Chuva de idéias" para continuidade da atuação junto aos moradores do Vale do Ribeira após finalização dos projetos individuais	10/out/01	Primeira idéia para a realização de um encontro de pesquisadores e projetos no Vale do Ribeira	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Participação: Pedro C. B. Silveira
Discussão sobre identidades e EA; apresentação dos trabalhos desenvolvidos no grupo para Profa. Dra. Isabel Cárvalho	16/out/01	Proposta de bibliografias para leitura conjunta	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Participação: Isabel Carvalho
Seminário do projeto temático: Apresentação da dissertação de mestrado de Pedro C. B. Silveira	19/out/01	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Apresentação do trabalho de Rita Nonato	19/out/01	Realização de orientação coletiva	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Trabalho sobre registros de campo e escritas de textos	24/out/01	Reflexões a respeito do trabalho de registro individual e integração no coletivo	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi , Participação: Eliana K. Oliveira (mestranda FE-UNICAMP)
Orientação coletiva sobre o trabalho de Maria Rita Avanzi	26/out/01	Discussão das questões de pesquisa, do referencial teórico e metodológico do trabalho.	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Seminário do projeto temático: Análise quantitativa da fiscalização ambiental no Vale do Ribeira, por Paulo Inácio K. Prado e Simone Siviero.	30/nov/01	—	Pesquisadores dos três componentes do projeto temático
Encaminhamentos para relatório 2001	30/nov/01		Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Preparação da oficina para o II Simpósio do Programa Biota/Fapesp	03/dez/01	Plano de apresentação da oficina	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Encaminhamentos para relatório 2001	04/dez/01		Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Maria Rita Avanzi
Reunião no LEPA/ESALQ, em Piracicaba	11/dez/01	Discussão do projeto de EA para o Programa Biota/Fapesp	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi Participação: Prof. Dr. Marcos Sorrentino
Exame para qualificação de mestrado de Vivian G. Oliveira, Depto de Ciências Florestais, Esalq-USP.	11/dez/01	- Gravação em cassete e registros das contribuições da banca para discussão posterior	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi
Preparação da oficina para a "Mostra Ambiental de Jundiaí"	12/dez/01	Plano de apresentação da oficina	Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Maria Rita Avanzi
Apresentação do TCC de Caroline Ladeira de Oliveira, FÉ-UNICAMP	Dez/01	—	Alessandra B Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi.
Apresentação de proposta de projeto de jornalismo científico a ser desenvolvido com o Grupo de Educação Ambiental	22/mar/02	-Contato da proponente com o material produzido pelo grupo -Encaminhamento de pedido de financiamento para o projeto	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto Maria Rita Avanzi Susana Oliveira Dias
Reflexões sobre o desenvolvimento do projeto de jornalismo científico e sua integração com os trabalhos em desenvolvimento no Vale do Ribeira.	08/abr/02	-Produções do projeto de jornalismo científico como parte do retorno das pesquisas-intervenção aos grupos do Vale do Ribeira. -Questões a serem aprofundadas: ♦ Para quem queremos divulgar? ♦ Qual é o significado da publicação para o seu projeto? ♦ Para o grupo de EA? ♦ Quais os formatos e linguagem que queremos utilizar na publicação? ♦ Retornos dos trabalhos no Vale serão amarrados com oficina de publicação	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Discussão sobre a realização de um evento no Bairro de Pedrinhas – Ilha Comprida como forma de retorno de pesquisas desenvolvidas no bairro.	23/abr/02	- Definição de data, das atividades a serem realizadas e distribuição de tarefas entre os/as pesquisadores/as envolvidos/as	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto Kellen Junqueira, Maria Rita Avanzi Vivian G. Oliveira, Natália Hanazaki (componente de "Usos...)
Exame de qualificação para mestrado de Érica Speglich.	25/abr/02	- Gravação em cassete e registros das contribuições da banca para discussão posterior	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Maria Rita Avanzi

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Reflexões sobre objetivo, formato e linguagem do retorno das pesquisas e publicações a serem feitas com e para as comunidades do Vale do Ribeira.	26/abr/02	- Agendamento de reunião com Susana Oliveira Dias – responsável pelo projeto de jornalismo científico	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian G. Oliveira
Exame de qualificação para mestrado de Alik Wunder.	29/abr/02	- Gravação em cassete e registros das contribuições da banca para discussão posterior	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi
Defesa de dissertação de mestrado de Vivian Gladys de Oliveira	03/mai/02	- Gravação em cassete e registros das contribuições da banca para discussão posterior	Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi
Exame de qualificação para mestrado de Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto	01/jul/02	- Gravação em cassete e registros das contribuições da banca para discussão posterior	Maria Rita Avanzi
Defesa de dissertação de mestrado de Alik Wunder.	13/ago/02	- Registros das contribuições da banca para discussão posterior	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias
Discussão sobre o projeto de jornalismo científico e programação de suas atividades. Discussão sobre Escola Caiçara da Juréia	20/ago/02	- Organizar eventos no Vale; - Apoio e acompanhamento dos trabalhos na Escola Caiçara; - Selecionar/priorizar publicações que serão feitas com a comunidade e iniciar contatos para o desenvolvimento do trabalho; - Sistematização do material do trabalho com profas. no Bairro da Serra; - Reunião com AMAI para definir formas de publicação; - Escrever e publicar artigos de divulgação: Revista ComCiência, jornais no Vale do Ribeira	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias, Vivian G. Oliveira
Discussão sobre temas para produção de textos para a seção de Notícias da Revista Eletrônica ComCiência. Informes sobre Escola caiçara da Juréia.	10/set/02	Definição de pautas, indicação de pesquisadores a serem entrevistados, definição de um cronograma inicial de publicações.	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Discussão sobre finalização dos projetos no Vale do Ribeira e retorno das pesquisas realizadas.	17/set/02	- Evento a ser realizado na Barra do Ribeira- Iguape (SP). - Sugestão de publicações que sejam significativas aos grupos de trabalho no Vale do Ribeira.	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Rita Nonato, Vivian.G. Oliveira, Susana Oliveira Dias
Discussão sobre a realização do evento na Barra do Ribeira – Iguape como forma de retorno de pesquisas desenvolvidas no bairro.	08/out/02	- Definição de data, das atividades a serem realizadas e distribuição de tarefas entre as pesquisadoras envolvidas.	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline L. Oliveira, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira, Susana Oliveira Dias
Estrutura e conteúdo do relatório FAPESP 2002. Análise do material produzido como resultado do projeto de Érica Speglich a ser apresentado à comunidade do Bairro da Serra – Iporanga.	08/nov/02	Distribuição de tarefas para relatório final entre as pesquisadoras do componente.	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias
Discussão dos trabalhos produzidos por Susana O Dias e de seu relatório parcial.	19/nov/02		Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias
Reavaliação da estrutura pensada para o relatório final do componente.	09/dez/02	Produção de textos e reflexões finais.	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian G. Oliveira
Publicações futuras do Grupo-Pesquisador	26/fev/03	- manutenção das reuniões quinzenais do Grupo - compilação de todo o material produzido pelo Grupo desde 1999 - discussão sobre futuras publicações	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias
Planejamento dos próximos passos do Grupo-Pesquisador	02/mar/03	- discussão e seleção de atividades a serem desenvolvidas - planejamento de seminário de integração do Grupo-Pesquisador	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias, Vivian Gladys de Oliveira
Seminário de integração	21/abr/04	- definição de algumas ações a serem empreendidas	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Caroline Ladeira, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian Gladys de Oliveira

**APÊNDICE 3 (CONT.): ENCONTROS DE DISCUSSÃO E INTEGRAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR
(1999-2003)**

Assunto	Data	Encaminhamentos/ questões	Participantes
Atividades do Grupo	11/jun/03	- aprofundamento da discussão sobre as próximas atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo - definição de algumas ações a serem empreendidas	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias, Vivian Gladys de Oliveira
Entrevista com a pesquisadora Fabíola Zerbini do PROCAM – Programa de pós-graduação em Ciência Ambiental da USP	24/jun/03	- Apresentação das atividades desenvolvidas pelo Grupo-pesquisador desde 1999 e resultados alcançados	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Maria Rita Avanzi
Novas publicações	14/jul/03	- discussão e planejamento de novas publicações do Grupo	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias, Vivian Gladys de Oliveira
Apresentação da dissertação de Vivian Gladys de Oliveira: "Educação Ambiental e manejo de recursos naturais em Área de Proteção Ambiental: o caso dos extratores de samambaia de Ilha Comprida-SP". Depto Ciências Florestais/Esalq/USP, 2002	08/ago/03	Discussão a respeito da dissertação apresentada	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Alik Wunder, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian Gladys de Oliveira
Apresentação da dissertação de Alik Wunder: "Encontro de Águas na Barra do Ribeira: imagens entre experiências e identidades na escola". Faculdade de Educação da UNICAMP, 2002.	15/ago/03	Discussão a respeito da dissertação apresentada	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Susana Oliveira Dias
Apresentação da dissertação de Érica Speglich: "Entre as ASAs da Serra". Faculdade de Educação, da UNICAMP, 2003.	29/ago/03	Discussão a respeito da dissertação apresentada	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian Gladys de Oliveira
Planejamento do mini-curso a ser ministrado na Universidade São Francisco em Bragança Paulista, SP	03/set/03	Discussão sobre os conteúdo e estratégias a serem desenvolvidas no curso	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi
Planejamento do mini-curso a ser ministrado na Universidade São Francisco em Bragança Paulista, SP	12/set/03	Discussão sobre os conteúdo e estratégias a serem desenvolvidas no curso	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi
Início do planejamento das atividades do Grupo para o ano de 2004	14/nov/03	- Breve avaliação das atividades e dinâmica interna do Grupo em 2003 - início do planejamento das atividades para 2004	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Érica Speglich, Maria Rita Avanzi , Vivian Gladys de Oliveira

APÊNDICE 4: PUBLICAÇÕES DO GRUPO-PESQUISADOR

ARTIGOS CIENTÍFICOS

1. AVANZI, Maria Rita; WUNDER, Alik; COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia; OLIVEIRA, Caroline Ladeira de; SPEGLICH, Érica; NONATO, Rita de Cássia; OLIVEIRA, Vivian G. de. **Reflexões Metodológicas sobre Construção Coletiva de Conhecimento e Educação Ambiental**. In: Mata, Speranza et alli (org.). *Educação Ambiental: projetivas do século*. Rio de Janeiro, MZ Editora, 2001.
2. AVANZI, Maria Rita. "A Trama da Rede: uma proposta teórico-metodológica em educação ambiental a partir de pesquisa participante sobre processo vivenciado por um grupo de pesquisadoras junto a comunidades do Vale do Ribeira – SP" (CD ROM). In: *V Encontro de Pesquisa e pós graduação em Educação da região sudeste – ANPED sudeste*, nov. 2002.
3. AVANZI, Maria Rita "Construindo a muitas mãos: reflexões sobre diálogo de saberes a partir de uma pesquisa participativa em educação Ambiental". *Revista Série Estudos e documentos*. USP – Faculdade de Educação, 2003. (no prelo)
4. COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia; WUNDER, Alik; OLIVEIRA, Caroline Ladeira de; SPEGLICH, Érica; JUNQUEIRA, Kellen; AVANZI, Maria Rita; NONATO, Rita de Cássia; SAMPAIO, Shaula Maíra Vicentini; OLIVEIRA, Vivian G. de. **"Partilhando Saberes: reflexões sobre educação ambiental no Vale do Ribeira, SP"**. *Educação: teoria e prática*. Rio Claro. UNESP – IB, vol 09, n^{os} 16 e 17, 2001.
5. COSTA-PINTO, Alessandra B. & SORRENTINO, Marcos. **Trabalhos Coletivos e Educação Ambiental para a Participação: uma parceria com moradores de Pedrinhas, Ilha Comprida/SP**. *Revista Eletrônica Mestrado em Educação Ambiental* – ISSN 1517-1256, vol 08, 2002. <http://www.sf.dfis.furg.br/mea/remea>

APÊNDICE 4 (CONT): PUBLICAÇÕES DO GRUPO-PESQUISADOR

6. COSTA-PINTO, Alessandra B. & SORRENTINO, Marcos. Potência de Ação como Força Motriz da Participação: uma proposta de Educação Ambiental no Vale do Ribeira, SP. In: Mata, Speranza et alli (org.). *Educação Ambiental: projetivas do século*. Rio de Janeiro, MZ Editora, 2001.
7. COSTA-PINTO, Alessandra B. & SORRENTINO, Marcos. "Educação Ambiental e Participação no bairro caiçara de Pedrinhas, Vale do Ribeira/SP-Brasil" (CD ROM). In: *V Encontro de Pesquisa e pós graduação em Educação da região sudeste – ANPED sudeste*, nov. 2002.
8. NONATO, Rita de Cássia & AVANZI, Maria Rita. Educação Ambiental no PETAR e EEJI. In: Mata, Speranza et alli (org.). *Educação Ambiental: projetivas do século*. Rio de Janeiro, MZ Editora, 2001.
9. SPEGLICH, Érica. Alquimia entre educação ambiental, tradições e identificações: um projeto de "resgate histórico-cultural" do Bairro da Serra, Iporanga, SP (CD ROM). In: *XXVI Reunião da ANPED – Associação Nacional de pós-graduação e Pesquisa em Educação*, Poços de Caldas/MG, outubro, 2003.
10. WUNDER, Alik. "SOS caiçara": relações entre saberes da experiência e identidades em encontros na Barra do Ribeira, Iguape, SP. (CD ROM). In: *XXV Reunião da ANPED – Associação Nacional de pós-graduação e Pesquisa em Educação*, Caxambu/MG, outubro, 2002.
11. WUNDER, Alik. "Saberes errantes, identidades errantes": encontros entre pesquisadora, associação local e escola na Barra do Ribeira. In: *II Seminário Internacional de Educação Intercultural, Gênero e Movimentos Sociais: identidade, diferença, mediações*. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, abril, 2003. [http:// www.rizoma.ufsc.br](http://www.rizoma.ufsc.br)

APÊNDICE 4 (CONT.): PUBLICAÇÕES DO GRUPO-PESQUISADOR

12. WUNDER, Alik. "Uma experiência de pesquisa participante na escola da Barra do Ribeira: encontros de saberes, narrativas e imagens". In: *II Seminário internacional as redes de conhecimentos e a tecnologia*. Universidade Estadual do Rio de Janeiro e ANPED, Rio de Janeiro, junho, 2003.
13. WUNDER, Alik; SPEGLICH, Érica; CARVALHO, Fabiana Aparecida de; AMORIM, Antonio Carlos R. de. "A educação Ambiental: entornos pós-modernos". In: *II EPEA – Encontro de pesquisa em educação ambiental*. (CD ROM). UFSCar, UNESP-Rio Claro, USP-Ribeirão Preto, julho, 2003.
14. WUNDER, Alik. "Registros em narrativas: experiências e identidades flutuantes de uma pesquisa" (CD ROM). In: *XXVI Reunião da ANPED – Associação Nacional de pós-graduação e Pesquisa em Educação*, Poços de Caldas/MG, outubro, 2003.

DEFESAS: DISSERTAÇÕES, ESPECIALIZAÇÃO, TCC, INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. COSTA-PINTO, Alessandra Buonavoglia. *Em busca da Potência de Ação: Educação Ambiental e Participação na agricultura caiçara no interior da Área de Proteção Ambiental de Ilha Comprida, SP*. Dissertação de mestrado. São Paulo, USP, PROCAM – Programa de pós-graduação em Ciência Ambiental, 2003.
2. DIAS, Susana de Oliveira. *Puxando os fios da rede tecida pelo grupo de Educação Ambiental Projeto Temático 'Floresta e Mar' e introduzindo outros espaços-tempos por meio da divulgação científica*. Especialização em jornalismo científico. Campinas, UNICAMP, Laboratório de Divulgação Científica (Labjor), 2003.
3. JUNQUEIRA, Kellen Maria. *Meio Ambiente: uma interação em construção pelo som e imagem*. Dissertação de mestrado. Campinas, UNICAMP, Instituto de Artes, Depto de Multimeios, 2002.

APÊNDICE 4 (CONT.): PUBLICAÇÕES DO GRUPO-PESQUISADOR

4. NONATO, Rita de Cássia. *Concepção de Educação nos órgãos públicos responsáveis pelos programas nas Unidades de Conservação: Estação Ecológica de Juréia-Itatins (EEJI) e Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR)*. Relatório de Iniciação Científica PIBIC-CNPQ, 2001.
5. OLIVEIRA, Caroline Ladeira de. *Sobre política em prática de educação Ambiental: aprendendo e ensinando uma nova lição*. Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia. Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2001.
6. OLIVEIRA, Vivian Gladys de. *Educação Ambiental e manejo de recursos naturais em Área de Proteção Ambiental: o caso dos extratores de samambaia de Ilha Comprida-SP*. Dissertação de mestrado. Piracicaba, ESALQ/USP, Depto Ciências Florestais, 2002.
7. SPEGLICH, Érica. *Entre as ASAs da Serra*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, 2003.
8. WUNDER, Alik. *Encontro de Águas na Barra do Ribeira: imagens entre experiências e identidades na escola*. Dissertação de mestrado, Campinas, UNICAMP, Faculdade de Educação, 2002.

APÊNDICE 5: PARTICIPAÇÃO DO GRUPO-PESQUISADOR EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E ENCONTROS

Eventos	Instituição promotora, local, data
"Pedagogia 2001: Encuentro por la Unidad de los educadores latinoamericanos".	Havana, Cuba. 05 a 09 de fevereiro/2001.
"Paisagem e Cultura Caiçara: seminários interdisciplinares"	NUPAUB/USP, São Paulo 28/05 a 01/06 de 2001.
"I EPEA - Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental: tendências e perspectivas".	UNESP – Rio Claro, UFSCar; USP. Rio Claro, SP, 29 a 31 de julho de 2001.
"II EPEA - Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental: abordagens epistemológicas e metodológicas".	UNESP – Rio Claro, UFSCar; USP. São Carlos, SP, 27 a 30 de julho de 2003.
"Encontro Intercultural Povos do Vale do Ribeira: Paisagem e Cultura".	PMIC; AAA; LASTROP/USP, NUPAUB/USP Ilha Comprida, 05 a 09 de setembro de 2001.
"IX Congresso interno de Iniciação Científica da UNICAMP"	Unicamp 27 e 28 de setembro de 2001.
"IV Jornada Científica da AUGM sobre Meio Ambiente"	AUGM – Assoc. Universidades Grupo Montevideo Campinas, 28 a 31/ out/2001.
"X Seminário de Educação Ambiental: projetivas do século"	IME, UFRJ, UGF, FRF, CREA-RJ, CEP, UNIRIO, GSI Rio de Janeiro; 21 a 23/ 11 de 2001.
"Seminário de Dissertações e Teses "Ciência e Soberania"	Associação de Pós-graduandos/ Faculdade de Educação - UNICAMP 19 a 21/11 de 2001.
"XXV Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)"	ANPED Caxambu, outubro, 2002.
"XXVI Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)"	ANPED Poços de Caldas, outubro, 2003.
"Reunião da ANPED - Região Sudeste"	ANPED Sudeste, Água de Lindóia, 21 a 23 nov 2002.
"Seminário Internacional de Educação Intercultural, Gênero e Movimentos Sociais: Identidade, diferença, mediações"	UFSC, Florianópolis, 08 a 11 abril de 2003.
"II Seminário internacional as redes de conhecimentos e a tecnologia"	UERJ e ANPED, Rio de Janeiro, junho de 2003.
"Sémana da Educação da Faculdade de Educação da USP"	FE/USP São Paulo, maio de 2003.

APÊNDICE 6: MINI-CURSOS MINISTRADOS PELO GRUPO-PESQUISADOR

Título	Eventos	Instituição promotora, local, data
"Metodologias Participativas em Educação Ambiental"	Semana de Estudos da Ecologia	UNESP - Rio Claro, setembro de 2000.
"Educação Ambiental e trabalhos coletivos"	Palestra para o curso de Pedagogia	Universidade São Marcos, Paulínia, junho de 2001.
"Vivenciando metodologias participativas em Educação Ambiental"	Encontro Educação Ambiental na Agricultura	Instituto Agrônomo de Campinas (IAC), Campinas, 20 e 21/set de 2001.
"Metodologias Participativas em Educação Ambiental"	II Simpósio do Programa Biota/Fapesp	Programa Biota/FAPESP, São Pedro, 06 e 07/dez de 2001.
"Metodologias Participativas em Educação Ambiental"	I Mostra de Projetos Ambientais da Diretoria de Ensino da Região de Jundiaí	Diretoria de ensino, Jundiaí, 13/dez de 2001.
"Metodologias Participativas e(m) Educação Ambiental"	Semana de Estudos da Biologia	Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo 06/set de 2002.
"Profissão: biólogo e/ou educador ambiental ???"	Semana da Biologia	Universidade São Francisco Bragança Paulista, 17 e 18 de setembro de 2003.

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA¹

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
APA/ilha Comprida; PETAR/Iporanga dentre outras	Instituto Brasil de Educação Ambiental (Projeto " Muda o Mundo ,Raimundo")	Formação de professores (envolve 10 prefeituras e 5 Diretorias de Ensino do Vale do Ribeira	WWF, escolas da região
Vale do Ribeira	Vitae Civilis – Instituto para o Desenvolvimento , Meio Ambiente e Paz	Agenda 21 na comunidade do Bairro Guapiruvu (APM + Associação de Bairro) Cursos na SCELISUL-Sociedade de Cultura e Educação do Litoral Sul Uso de plantas medicinais para conservação/ biodiversidade e desenvolvimento sustentável na Mata Atlântica	
EEJI/ Barra do Ribeira	AJJ – Associação Jovens da Juréia	Artesanato em caixaeta e taboa	PROTER
PETAR / Iporanga Eldorado; Miracatu; Registro; Iguape Itariri	Projeto Banana (ESALQ- USP / SCTDE – Secretaria de Ciência Tecnologia e Desenvolvimento/ USP	Projeto de aproveitamento dos resíduos da agro- indústria da banana do Vale do Ribeira. Com o objetivo de propor tecnologias e alternativas economicamente viáveis e apropriadas para o fortalecimento da agroindústria da banana	

¹ Consta do 1º relatório de atividades do grupo-pesquisador, encaminhado a Fapesp em dezembro de 1999, como parte do relatório do projeto temático *Floresta & Mar*

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
PETAR / Iporanga	AMAIR – Associação dos Monitores Ambientais e Região	Reúne monitores ambientais de Iporanga, Eldorado e Barra do Turvo para trabalhos com turistas. Interesse em trabalhar com moradores do Bairro Ribeirãozinho	
APA/ Iguape	Colônia de Pescadores Veiga Miranda Z 7	Pescado in natura Desde 1940	
APA/ Iguape	Associação Colégio Agrícola	Lixo, compostagem.	
APA/ Ilha Comprida	Associação dos moradores de Pedrinhas		
APA/ Ilha Comprida	Associação dos extratores de Samambaia		IBAMA;
APA/ Ilha Comprida	Escola Monte Carlo (pré- escola		P.M. de Ilha Comprida
APA/ Ilha Comprida	Escola Estadual Prof. Judith S. Diegues		
Parque Estadual de Jacupiranga / Barra do Turvo	Sindicato dos Agricultores Familiares	Diagnóstico Rápido Participativo com comunidades rurais do Parque/ Apoio nos sistemas de agrofloresta / Trabalho com as mulheres das comunidades rurais: plantas medicinais e direitos sociais.	PROTER; Grupo Igupense de Apoio aos Moradores da Juréia
Parque Estadual de Jacupiranga / Barra do Turvo	CATI - Secretaria de Agricultura do Estado	Sistemas agroflorestais – produção de banana; fábrica de doces com o(s) produtor(es) rural(is); Exposição em feira de produtos orgânicos de Curitiba	Prefeitura Municipal da Barra do Turvo
APA/ Peruíbe	Estação Guanhãhã	Repopoamento de palmito nativo Ecoturismo como indutor de Educação Ambiental (Município de Bananal)	

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA (CONT.)

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
Ilha Comprida	Artesanato (estão formando uma associação)	Artesanato em taboa e desenvolvimento de trabalho associativo	Prefeitura Municipal de Ilha Comprida
Juquitiba - SP	ANAP – Associação Nascente das Águas Puras	Participação no Núcleo Regional de Educação Ambiental (Juquitiba/ São Lourenço) e campanha nas escolas para mudar discurso referente ao meio ambiente numa região de restrições ambientais	Núcleo Regional de Educação Ambiental (Juquitiba e São Lourenço)
Miracatu	Cooperativa Vista Grande		
PETAR/ Bairro da Serra	ASA – Associação Serrana Ambiental	Formação de monitores ambientais Negociações sobre os limites do parque Palestras em escolas Trabalho com artesanos	
PETAR/Iporanga/	Secretaria de Turismo	Programa de rádio de Educação Ambiental	
Pq. Jacupiranga/ Eldorado	Moab	Movimento contra as barragens	
APA/ Cananéia	PED - Programa de Execução Descentralizada	Coletores de Ostra	Shell; Cooperativa dos coletores de ostra. Ganhou prêmio uso sustentável
APA/ CIP	Núcleos Regionais de Educação Ambiental	Programas de Informação ao turista em época de alta temporada	ONGs e Instituições ambientalistas

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA (CONT.)

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
APA/ CIP	Instituto de Pesca	Apoio às comunidades de pescadores: pesquisa e ecologia de peixes da região: levantamento de manejo de peixes no litoral sul.	Gaia Ambiental: Cooperativa de pescadores do Bairro da Prainha
APA/ Iguape	PED – Programa de Execução Descentralizada (MMA-Sec.MA, Prefeituras)	Serraria comunitária	PROTER; Assoc. dos caxeteiros
APA/Iguape	PED –Programa de Execução Descentralizada	Pesca de manjuba	Coop dos pescadores do bairro da Prainha
EEJ/ Despraiado, APA /CIP -Barra do Ribeira, PEJ / Barra do Turvo	PROTER- Programa da Terra	Formação de lideranças: núcleos para se pensar questão agrária no Brasil: trabalham com metodologias participativas: procuram incentivar de agricultura alternativa, especialmente agrofloresta: trabalham também questão de gênero e reconhecimento dos direitos das mulheres.	Associação do Despraiado, Assoc. do Costão, Grupo Iguapense de apoio aos moradores da Juréia, AJJ, Associação dos Caxeteiros, Sindicato dos agricultores familiares, REBRAF, entre outros.
Em todo litoral sul	GAIA Ambiental	Projeto litoral sul paulista –levantamento de peixes; ostra – pesquisa; capacitação – monitores ambientais Objetivo da ONG: ser um instrumento legal de obtenção de financiamento	Instituto de Pesca, PROTER, Pastoral da Pesca, Prefeitura Municipal de Ilha Comprida

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA (CONT.)

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
APA/CIP Iguape	AMAI – Associação dos Monitores Ambientais de Iguape	Turismo e Ecoturismo no município de Iguape; Reúne jovens da região: Iguape, Barra do Ribeira, Pinheirinho.	
APA/CIP	Associação do Bairro do Tucum	Cultivo de maracujá e olerícolas	
APA/CIP	Associação do Peroupava	Cultivo de maracujá, olerícolas e Criação de búfalos	
APA/CIP	SABRO- Sociedade Amigos do Bairro de Rocio	Capacitação Profissional de moradores carentes do bairro	
APA/CIP	SAMPI	Cultivo de chuchu, maracujá, plantas ornamentais	
APA/CIP/Barra do Ribeira	COFEM – Comunidade Feminina da Barra do Ribeira	Entidade filantrópica que organiza eventos que são comercializa produtos artesanais da região. O lucro é revertido para famílias carentes do local.	
APA/CIP/Iguape	Cooperativa de pescadores do Bairro da Prainha de Iguape	Venda e Processamento de manjuba	GAIA Ambiental / Prefeitura Municipal de Ilha Comprida
APA/ Cananéia	Cooper Ostra	Organização dos coletores de ostra da região, para produção, apresentação e venda do produto	PED ; ONG Visão Mundial ; Fundação Margareth Minn ; Associação do Mandira; Instituto de Pesca

APÊNDICE 7: PLANILHA DE CONTATOS NO VALE DO RIBEIRA (CONT.)

U.C./Localidade	Associação/Instituição	O que faz?	Parceria
APA/CIP	Associação do Bairro do Coveiro	Cultivo de chuchu, maracujá, olerícolas e criação de búfalo	
APA/CIP	Associação do Bairro do Quatinga	Cultivo de plantas ornamentais	
APA/CIP/EEJI	Associação Iguapense de Apoio aos Moradores da Juréia	Capacitação da Comissão Permanente de Meio Ambiente dos Moradores da Juréia	PROTER
EECHAUAS/APA/CIP	Associação do Bairro do Momuna	Mandioca e olerícolas	
EECHAUAS/APA/CIP	Associação do Capuava do Momuna	Tentativa de implantar uma agricultura alternativa, pois estão em área de entorno de Unidades de Conservação. Cultivo de mandioca, maracujá e olerícolas	
EECHAUAS/APA/CIP	Associação dos produtores do Pinheirinho	Cultivo de maracujá, goiaba, olerícolas e piscicultura	
EEJI/ Costão do Despraiado	Costão do Despraiado	Banana, turismo e artesanato	
Litoral Sul do Estado de São Paulo	Pastoral da pesca	Assistência logística aos pescadores artesanais da região	GAIA Ambiental, Instituto de Pesca,